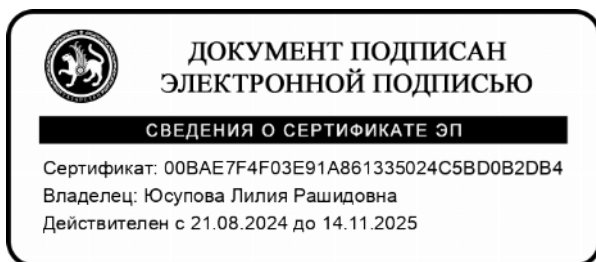


Введено в действие  
приказом директора школы  
№249 от «26» августа 2025 г.

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол №1 от «25» августа 2025 г.



Утверждаю:  
директор МБОУ "Школа №135 г. Казани"  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Юсупова

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ И ОРГАНИЗАЦИИ СЕКТОРА (КАБИНЕТА) ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Сектор (кабинет) по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками является структурным подразделением МБОУ «Школа №135 г.Казани», создается для организации и обеспечения в образовательном учреждении комплексной системы первичной профилактики злоупотребления психоактивных веществ у детей и подростков. Сектор (кабинет) территориально может располагаться в кабинете педагога-психолога или в школьном медиацентре.

1.2. Сектор (кабинет) выполняет функции координирующего организационно - методического органа взаимодействия школы и органов социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних по обеспечению совместных профилактических мероприятий в решении проблем злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в образовательном учреждении.

1.3. Сектор (кабинет) руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 08.02. 2000 г. №619, Республиканской комплексной программой профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан, Постановлениями Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, данным Положением и Уставом школы.

### **2. Цели и задачи сектора (кабинета)**

#### **2.1 Целями деятельности Сектора (кабинета) являются:**

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления злоупотребления психоактивных веществ.
- оказание личносно ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи детям и подросткам по формированию жизненных ценностей и развитию поведенческих навыков.

#### **2.2. В задачи Сектора входят:**

- выявление «группы риска» из числа учащихся школы, в том числе с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- анализ причин, лежащих в основе аддиктивного поведения учащимися, принятие мер по их предупреждению;
- психолого-педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- повышение социально-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- проведение тематических тренингов для всех участников образовательного процесса силами педагогов-психологов с привлечением помощи студентов - психологов государственных и коммерческих высших учебных заведений в период прохождения ими производственной практики (если тренеры имеют сертификаты);

- взаимодействие с фондами и организациями, осуществляющими поддержку работ по профилактике зависимости от ПАВ;
- освоение передовых технологий по профилактике зависимости ПАВ, организация обмена опытом между специалистами, занимающимися профилактической работой;
- развитие антинаркотического волонтерского движения в школе;
- привлечение Попечительского совета и органов самоуправления школы к антинаркотической профилактической работе;
- освещение передового опыта профилактической работы школы в средствах массовой информации.

### **2.3. Основные направления деятельности сектора (кабинета):**

- психолого–педагогическое просвещение детей и подростков, родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- оказание помощи педагогическим работникам школы по вопросам методического обеспечения программ формирования активной психологической защиты у детей от вовлечения в употребление ПАВ;
- психолого–педагогическая поддержка детей и подростков «группы риска» - разработка комплексных личносно – ориентированных профилактических программ для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- координация деятельности с заинтересованными ведомствами по вопросам профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

## **3. Должностные инструкции**

### **3.1. Руководитель сектора:**

- организует работу педагогического коллектива по реализации профилактических программ, проводит обучение классных руководителей организации профилактической работы на МО, совещаниях;
- организует регулярное заслушивание классных руководителей о работе по профилактике злоупотребления ПАВ;
- организует работу общешкольного психолого – педагогического лектория по вопросам злоупотребления ПАВ детьми и подростками, выступает перед родителями с лекциями, оказывает методическую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных родительских собраний по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- информирует педагогический коллектив и вышестоящие организации о состоянии работы по профилактике злоупотребления ПАВ;
- осуществляет межведомственное взаимодействие с различными службами, правоохранительными органами и органами здравоохранения, социальной защиты, центрами труда и занятости населения.

### **3.2. Педагог – психолог:**

- выявляет «группу риска» из числа учащихся школы;
- разрабатывает совместно с классными руководителями комплексные личносно – ориентированные программы для детей и подростков «группы риска», с аддиктивным поведением, имеющих первые пробы ПАВ;
- организует занятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ;
- оказывает консультации подросткам, родителям, педагогам по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- проводит тренинги по развитию навыков асертивного поведения, коммуникативный тренинг, тренинг отказа от предложения употребить ПАВ;
- проводит тематические занятия по мотивационной вовлеченности подростка в позитивную деятельность;
- участвует в работе психолого–педагогического лектория по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ, проводит с родителями тренинги по профилактике злоупотребления ПАВ.

### **3.3. Педагог – организатор, педагог дополнительного образования:**

- организуют массовые мероприятия по привитию навыков ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ;

- организуют и контролируют досуг учащихся «группы риска»;
- совместно с органами ученического самоуправления организуют работу по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ.

#### **3.4. Медицинский работник:**

- должностные инструкции определены головным медицинским учреждением.

Срок действия данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

#### **4. Порядок работы Сектора.**

4.1. Заседания Сектора могут быть плановыми, внеплановыми и экстренными. Плановые заседания проводятся не реже 1 раза в квартал. Остальные заседания проводятся по мере необходимости. На плановые заседания приглашаются классные руководители с анализом проведенной работы по профилактике злоупотребления ПАВ.

#### **5. Заключительные положения**


5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора МБОУ «Школа №135 г. Казани».

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора.

Лист согласования к документу № 109 от  
26.08.2025 Инициатор согласования: Юсупова  
Л.Р. Директор Согласование инициировано:  
26.08 .2025 16.48

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Юсупова Л.Р.		 Подписано 26.08.2025 - 16:48	-